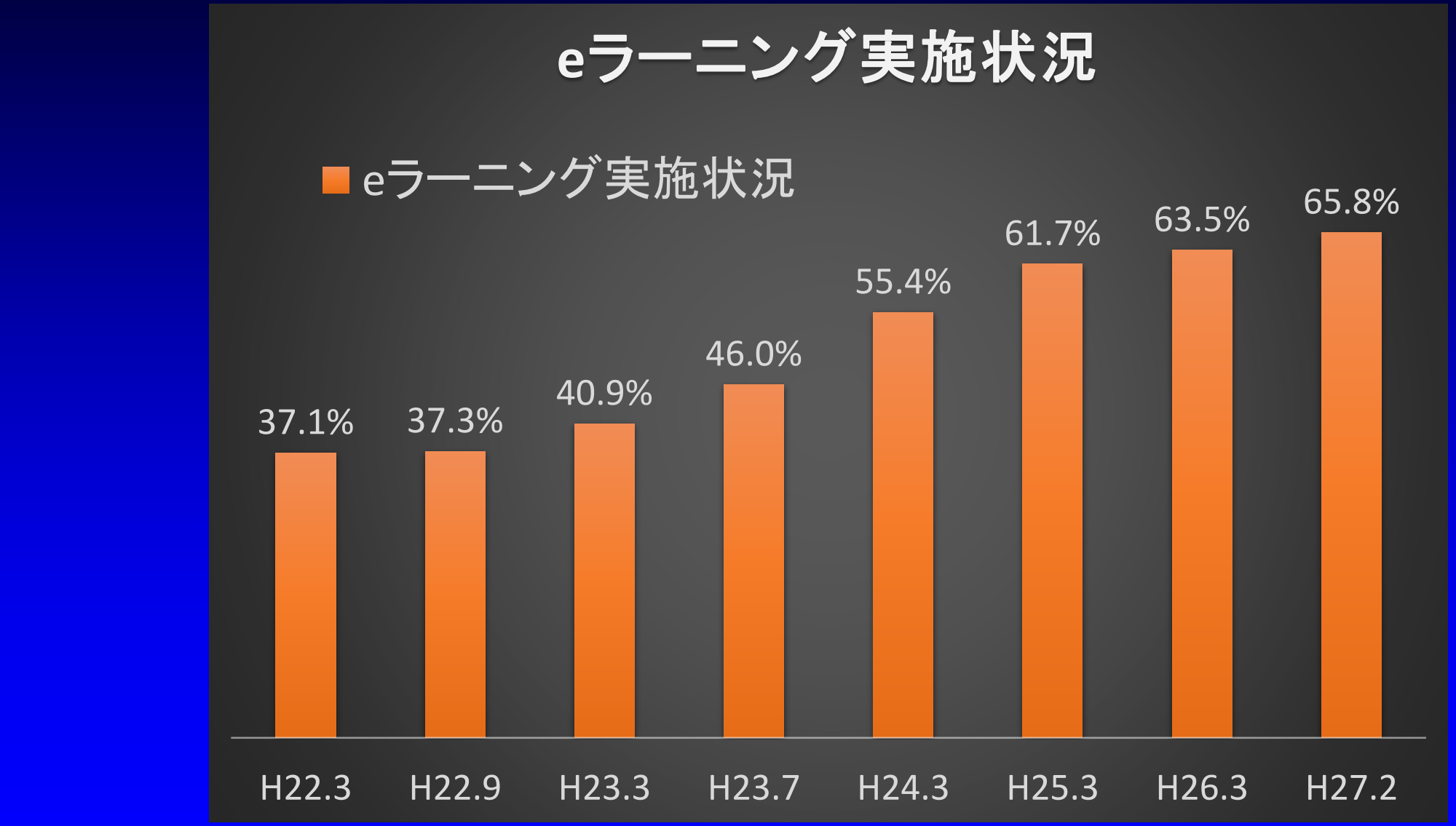博士課程講義における e ラーニングの普及状況