総合医学教育学講座

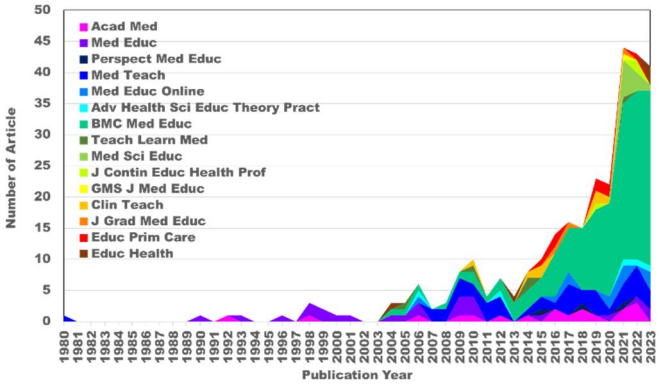
【研究プロジェクト名および概要】

Ⅰ．学部学生の自律的学修に関する研究
Ⅱ．学修評価に関する研究
Ⅲ．医学教育制度に関する研究
Ⅳ．入学者選抜時の情報、入学後の成績および卒業後の進路に関する研究
Ⅴ．研究者養成プログラムに関する研究
Ⅵ．地域医療教育に関する研究
Ⅶ．シミュレーション教育に関する研究
Ⅷ．診療参加型臨床実習に関する研究
Ⅸ．医師のプロフェッショナリズム教育に関する研究
Ⅹ．多職種連携教育に関する研究
Ⅺ．学生の心理的支援に関する研究

総合医学教育学講座は、2010 年に発足した臨床医学教育研究センター（臨教センター）、および 2022 年度の文部科学省「ポストコロナ時代の医療人材養成拠点形成事業」に長崎大学、鹿児島大学との連携の下に採択され設置された医学部連携教育センター（連携教育センター）と密接に連携し、熊本大学医学部医学科および地域の医療人育成に関する教育研究を推進するため、2023 年 1 月に設置され、同 7 月に吉田素文が初代教授として着任し、両センター長を兼任しています。

我が国のいわゆる医学教育学講座や医学教育センターと呼ばれる医学教育を専門とする教育研究機関は、1980 年代後半に東京女子医科大学と九州大学に設置されたのがはじまりです。その後、2001 年に報告された医学教育モデル・コア・カリキュラムおよび診療参加型臨床実習実施ガイドラインに、医学教育の専門部署の設置が例示され、全国の医学部に次々に設置されました。

従って、医学教育学の分野で教育研究を行う教員、大学院生は、未だ増加の途上であり、我が国発の研究成果も、右図のように発展途上です。本学から多くの研究成果を発信し、教育現場にフィードバックすることで国内外の医療人育成に貢献して参る所存です。



【教職員および大学院学生】		【メールアドレス(任意)】	【研究プロジェクト】
教　　授	**吉田　素文**	**motofumi@kumamoto-u.ac.jp**	**研究の統括**
准 教 授			
講　　師	**阿南　浩太郎**		**Ⅰ，Ⅱ**
助　　教	**深水　大天**		**Ⅰ，Ⅵ，Ⅹ**
特任助教	**採用手続中 1 名（臨教センター）**		**Ⅰ，Ⅱ，Ⅳ，Ⅺ**
非常勤講師	**谷口　純一（前特任教授、天草地域医療センター）＊**		**Ⅰ，Ⅱ，Ⅲ，Ⅵ，Ⅶ，Ⅷ**
研究協力者	**古川　昇（前准教授、国保水俣市立総合医療センター）＊＊**		**Ⅰ，Ⅵ**
	永芳　友（前助教、加齢医学寄附講座 特任助教）＊＊＊		**Ⅰ，Ⅴ**
事務補佐員	**里本、三宅（総合医学教育学講座、連携教育センター）**		
ほか	**吉岡、湯澤、渡辺、採用手続中 1 名（臨教センター）**		

＊6 月 1 日付で客員教授名称付与申請中、＊＊5 月 1 日付で客員准教授名称付与予定、＊＊＊同特任講師昇任予定

【連絡先】
総合医学教育学講座、連携教育センター
電話：096-373-5292（教授室）、5295（秘書室・事務室）
臨床医学教育研究センター
電話：096-373-6842/6843（教員室）、6844（事務室）

【ホームページ】
総合医学教育学講座
URL：https://www.medphas.kumamoto-u.ac.jp/medgrad/departments/
臨床医学教育研究センター
URL：http://cmer.kuma-u.jp/index.html
医学部連携教育センター
URL：https://www.iryojinzai.org/

【基礎演習】

2024 年度：「医学生向け学習モチベーション評価尺度の開発」

【特殊技術・特殊機器】

1. カリキュラム開発・評価およびその助言
2. 教職員研修（FD、SD）およびその助言
3. 模擬患者の養成、研修およびその助言
4. ｅラーニングの利活用に関する助言
5. 医学教育分野別評価に関する助言
6. 試験問題の作成および結果の分析に関する助言
7. 医学教育の共同研究および研究に関する助言
8. 医療系教育用シミュレーター（特殊機器）

【英文原著】

1. Koya Hida, Satoshi Hirano, Saseem Poudel, Yo Kurashima, Dimitrios Stefanidis, Daisuke Hashimoto, Hirotoshi Akiyama, Susumu Eguchi, Toshihiro Fukui, Masaru Hagiwara, Tomoko Izaki, Shunsuke Kawamoto, Yasuhiro Otomo, Eishi Nagai, Hideki Takami, Yuko Takeda, Masakazu Toi, Hiroki Yamaue, Motofumi Yoshida, Shigetoshi Yoshida, Yasuhiro Kodera, Mitsue Saito; Japan Surgical Society Residency Curriculum Review Working Group; Japan Surgical Society Education Committee. The degree of satisfaction and level of learning in male and female surgical residents: a nationwide questionnaire survey of graduating residents in Japan. Surg Today 53(11):1275-1285, 2023.
2. Nagisa Shinagawa, Tomoaki Inada, Harumi Gomi, Haruko Akatsu, Motofumi Yoshida, Yutaka Kawakami. Challenges and experiences to develop a Japanese language course for international medical students in Japan: Maximising acquisition of Japanese language by applying adult learning theories. The Asia Pacific Scholar, 7(1) 3-8, Jan 4, 2022.
3. Makoto Kikukawa, Kikuko Taketomi, Motofumi Yoshida. Does the hospitalization immersion experience improve medical students' understanding of patients' perspectives? A qualitative study. Korean journal of medical education, 33(2) 97-106, Jun, 2021.
4. Pham Duong Uyen Binh, Pham Le An, Nghia An Nguyen, Nguyen Dan Van, Giao Huynh, Harumi Gomi, Motofumi Yoshida. Health Science Students' Perspective on Quality-of-Care-Relating Medical Professionalism. Journal of multidisciplinary healthcare, 14 2229-2238, 2021.
5. Daisuke Hashimoto, Saseem Poudel, Satoshi Hirano, Yo Kurashima, Hirotoshi Akiyama, Susumu Eguchi, Toshihiro Fukui, Masaru Hagiwara, Koya Hida, Tomoko Izaki, Hirotaka Iwase, Shunsuke Kawamoto, Yasuhiro Otomo, Eishi Nagai, Mitsue Saito, Hideki Takami, Yuko Takeda, Masakazu Toi, Hiroki Yamaue, Motofumi Yoshida, Shigetoshi Yoshida, Takao Ohki, Yasuhiro Kodera. Is there disparity between regions and facilities in surgical resident training in Japan? Insights from a national survey. Surgery Today, 2020, 50(12), pp. 1585–1593.
6. Saseem Poudel, Satoshi Hirano, Yo Kurashima, Dimitrios Stefanidis, Hirotoshi Akiyama, Susumu Eguchi, Toshihiro Fukui, Masaru Hagiwara, Daisuke Hashimoto, Koya Hida, Tomoko Izaki, Hirotaka Iwase, Shunsuke Kawamoto, Yasuhiro Otomo, Eishi Nagai, Mitsue Saito, Hideki Takami, Yuko Takeda, Masakazu Toi, Hiroki Yamaue, Motofumi Yoshida, Shigetoshi Yoshida, Yasuhiro Kodera. Are graduating residents sufficiently competent? Results of a national gap analysis survey of program directors and graduating residents in Japan. Surgery today, 50(9) 995-1001, Mar 3, 2020.

7. Saseem Poudel, Satoshi Hirano, Yo Kurashima, Dimitrios Stefanidis, Hirotoshi Akiyama, Susumu Eguchi, Toshihiro Fukui, Masaru Hagiwara, Daisuke Hashimoto, Koya Hida, Tomoko Izaki, Hirotaka Iwase, Shunsuke Kawamoto, Yasuhiro Otomo, Eishi Nagai, Mitsue Saito, Hideki Takami, Yuko Takeda, Masakazu Toi, Hiroki Yamaue, Motofumi Yoshida, Shigetoshi Yoshida, Yasuhiro Kodera. A snapshot of surgical resident training in Japan: results of a national-level needs assessment survey. Surgery today, 49(10) 870-876, Oct, 2019.
8. Denise A Epp, Toshio Kubota, Motofumi Yoshida, Junji Kishimoto, Daisuke Kobayashi, Takao Shimazoe. Promoting patient care through communication training in a pre-clerkship pharmacy education course in Japan. American journal of pharmaceutical education, 83(5) 6745-6745, Jun, 2019.
9. Mosaburo Kainuma, Makoto Kikukawa, Masaharu Nagata, Motofumi Yoshida. Competencies necessary for becoming a leader in the field of community medicine: A Japanese qualitative interview study. BMJ open, 8(4) e020082, Apr 17, 2018.
10. Makoto Kikukawa, Renee E Stalmeijer, Tomoya Okubo, Kikuko Taketomi, Sei Emura, Yasushi Miyata, Motofumi Yoshida, Lambert Schuwirth, Albert J J A Scherpbier. Development of culture-sensitive clinical teacher evaluation sheet in the Japanese context. Medical teacher, 39(8) 844-850, Aug, 2017.
11. Kikuko Taketomi, Makoto Kikukawa, Yoichi M Ito, Akihiro Yamaoka, Junji Otaki, Motofumi Yoshida. Comparison of students encountered diseases and available diseases at clerkship sites by exploratory multivariate analysis: Are encountered diseases predictable? Medical teacher, 38(4) 395-403, 2016.